

Конспект беседы с детьми

«Причины возникновения пожара в доме»

Задачи

➤ Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с группой опасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
2. Формировать элементарные представления, о том, как вести себя во время пожара.
3. Объяснить понятие, запрещено. Побуждать детей соблюдать правила пожарной безопасности.
4. Закреплять представления о последствиях неосторожного обращения опасными предметами.

➤ Развивающие задачи:

1. Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.
2. Развивать логическое мышление.

➤ Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей чувство самосохранения, желание быть всегда осторожным с огнем.
2. Прививать сочувствие, сопереживание к тем, с кем происходит беда.

➤ Материал:

Игрушка лисичка, иллюстрации из серии «Пожарная безопасность», карточки с изображением пожароопасных предметов, значок обозначающий запрет, кукольная кроватка, каска пожарного, сюжетный рисунок «Зайчата», д/игра «Чего нельзя делать».

➤ Предварительная работа:

Чтение произведения «Кошкин дом», рассматривание сюжетных картинок на тему «Пожар», рассматривание альбома «В мире опасных предметов», загадывание загадок про электроприборы, д/игра «Один дома».

➤ Методы и приемы:

Наглядные: сюрпризный момент, показ иллюстраций.

Словесные: объяснение, вопрос-ответ, художественное слово, загадывание загадок .

Практические: игровая ситуация, дидактическая игра, выполнение задания.

Ход беседы:

воспитатель	дети
- Ребята, мне хочется рассказать вам что-то интересное. (За дверью слышится плачь. Появляется лисичка). Лиса: – Пожар! Пожар! Ой, беда, беда, беда Дом дотла, сгорел друзья Злой огонь разбушевался Не на шутку разыгрался Чуть сама я не сгорела Если б помощь не поспела Мне ребята помогите, В детском саде приютите! В - Ребята поможем лисичке, оставим у нас в группе? Лисичка успокойся, и Расскажи нам, что с тобой произошло. Лиса:- Я вся дрожу но вам всю правду расскажу. Были у меня спички, спички невелички на столе они лежали и тихонечко молчали. Я ходила по дому и не знала чем мне заняться. Захотелось мне поиграть со спичками, вынула спичку, и чиркнула ее об коричневый край коробки. Она загорелась, мне стало весело и интересно, а что же будет, если все головки спичек поджечь? Ну, я и подожгла их, а они как вспыхнут! Я испугалась, бросила их на пол, огонь перебрался на стол, затем вспыхнули занавески.... Вот так и сгорел мой дом. - А как вы думаете, почему у лисички случился пожар? - Можно ли детям играть спичками? - Почему как вы думаете? А из вас кто-нибудь брал в руки спички, пытался их зажечь? - Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь! - Что же может произойти от маленькой спички? - Лисичка, Расскажи, что ты стала делать, когда начался пожар? Л – Я от испуга спряталась под кровать. В – Разве так можно делать? Ведь с тобой могло произойти несчастье. - ребята давайте представим ситуацию. в которой оказалась	-дети садятся на стульчики полукругом -да Д – Да,жалко. Оставим, ведь на улице зима, она замерзнет. - Она взяла спички со стола и стала ими играть. - Нельзя - ответы детей - Нет - пожар

лисичка. Начался пожар, лисичка прячется. А кто-нибудь из вас будет пожарным и приедет тушить ее дом. -Ребята, увидел лисичку пожарный? -А что он делает, вместо того чтобы сразу спасти ее? -Долго прошло времени, пока пожарный нашел лисичку? -Он может даже ее не заметить, а с ней в это время может произойти несчастье. -Так можно прятаться во время пожара? -Правильно. Запомните раз и навсегда правило второе. Во время пожара нельзя прятаться и паниковать. В безопасное место нужно бежать. На помощь взрослых сразу звать. -ребята чего нельзя делать при пожаре? - А почему? - Как правильно нужно поступить? - И так мы с вами теперь знаем, что прятаться нельзя, это очень опасно ! - Ребята, а вы знаете, что пожар может быть вызван не только спичками, но и другими опасными для детей предметами. Про некоторые из них я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать. - маленький конек вместо гривы огонек. - Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил ... - Таять может да не лед, не фонарь, а свет дает. -С громким именем «Мечта» Есть готовит нам... -Если спички тратить жалко, то их заменит..... - Молодцы вы все правильно отгадали. -Ребята давайте еще раз внимательно рассмотрим эти предметы. Эти предметы называются опасными. В этих предметах спрятан огонь, Без взрослых эти предметы не тронь -Как называются эти предметы? -Можно их трогать? У опасных предметов мы поставим вот такой значок. Он означает, что его трогать нельзя, запрещено! -Что означает этот значок? Физкульт-минутка Игра «Если да, то хлопайте, если нет, то топайте» (свеча, конструктор, кукла, утюг, мяч, спички, плита, книга,	Ребенок одевает каску пожарного и имитирует действия тушения пожара. -нет - тушит пожар -да -нет - прятаться - можно сгореть, задохнуться от дыма - бежать в безопасное место и звать на помощь взрослых -спичка -утюг - Свеча - плита -зажигалка -опасными -нет -запрещено
---	---

фломастер). - Хорошо справились, были внимательны. - Ребята, мне хочется рассказать вам еще одну историю про лесных жителей – зайчат. Которые так хотели помочь своим родителям, в отличие от лисички. -Как – то раз зайчата остались дома одни. Захотелось им сделать что-то полезное, и они решили им помочь по хозяйству. Один зайчонок стал гладить белье, другой готовить обед. Они старались все делать правильно. В это время по телевизору начались их любимые мультики. Зайчата все бросили и побежали смотреть и забыли про свои дела. И вдруг везде дым огонь, зайчатам стало плохо. Очнулись они только в больнице с перевязанными ушками лапками от больных уколов. - Почему зайчики оказались в больнице? -ОТ ЧЕГО ВОЗНИК ПОЖАР? Почему, они же хотели помочь своим родителям? - Ребята никогда и ни чего не делайте без взрослых, а то случиться беда! - Правило третье легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны. Запомнили ребята чего нельзя делать? Д/игра «Чего нельзя делать?» (На столах разложены карточки с изображением четырех предметов, два из которых опасны. Задача детей закрыть знаками «запрещено», в виде фишек, опасные предметы.) -Скажите мне еще раз ребята, от чего может произойти пожар? - Что нельзя делать во время пожара? -А что необходимо делать? - Можно ли без взрослых пользоваться огнеопасными предметами? Я думаю, что вы запомните раз и навсегда, что согнем шутить нельзя.	-Дети играют стоя около стульчиков - им стало плохо - они в бросили свои дела, и побежали смотреть мультики. - нельзя без взрослых брать опасные предметы. играют за столами -если играть опасными предметами. -прятаться. - бежать в безопасное место и звать на помощь взрослых -нет. Нельзя пользоваться опасными предметами без взрослых.
---	--