

# ОТЧЕТ

## по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Пухово Анучинского района Приморского края» за 2017-2018 учебный год

### 1. Характеристика здания:

Год постройки	1975
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Здание детского сада: площадь общая (кв.м.)	1072,7
Земельный участок: площадь (кв.м)	5125
Благоустройство	централизованное отопление, пластиковые оконные конструкции.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

### Материально-техническое обеспечение помещений

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, бактерицидными лампами, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников, схемы эвакуации, имеются огнетушители.
5	Музыкальный физкультурный зал, кладовая	- Пианино, магнитофон, колонки, стул детский, тематическое оформление к праздникам. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка.
6	Кабинет заведующего	Шкаф, стол, стулья, ноутбук, принтер, действующая документация.
7	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, принтер, стол, стул.

8	Прачечная	Стиральная машина, гладильный стол, электроутюг, моющие средства.
9	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (1), вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы.

## **2. Работа Учреждения**

**Управление ДООУ** осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грудьева Светлана Михайловна.

### **Формами самоуправления ДООУ являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

### **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:**

- договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДООУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями.
- 

### **Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходовании полученных средств в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

### **Условия приема воспитанников в ДООУ.**

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в бюджетное дошкольные образовательные учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе.

**ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:**

- Конституция Российской Федерации,
  - Конвенция «О правах ребенка»,
  - Закон Российской Федерации «Об образовании»,
  - Иные законы Российской Федерации,
  - Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
  - Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
  - Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
  - Нормативные правовые акты муниципального органа управления,
  - Устав ДОУ,
  - Локальные акты;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3. Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях.**

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время проведена работа по внедрению ФГОС ДО. Можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики (группа детей раннего возраста). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, также созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Детский сад оборудован для полного функционирования, но МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, клумбы, огород. В весенне-летний период сотрудниками совместно с родителями воспитанников благоустраивали прогулочные участки: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

### **Особенности образовательного процесса.**

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, телевизор, видеоматрица, музыкальный центр, видео - и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

<b>Направление</b>	<b>Программы</b>
Социально коммуникативное развитие	- Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС
Познавательно - речевое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС
	Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС

Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС
---------------------	--

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно – образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### **4. Обеспечение безопасности.**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
  - установлено видеонаблюдение;
  - имеются прожекторы по периметру;
  - имеется тревожная кнопка;
  - в ночные часы - дежурством сторожей;
  - с детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре;
  - с сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

#### **5. Вывод:**

1. Организация образовательного процесса ДООУ 2017-2018 учебного года на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	75 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 75 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 22 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 42человек (1/14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	97,0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
детским садом с. Пухово



С.М. Грудьева